

**பரீட்சாரின் அறிக்கை****AA1 பரீட்சை – 2019 சனவரி****(AA11) நிதிக் கணக்கீட்டு அடிப்படைகள்****பகுதி A**

நோக்கச் சோதனை வினாக்கள் (OTQs)

**வினா இல. 01** - 40 புள்ளிகள்

(கட்டாய வினா)

இவ்வினா 15 உப வினாக்களைக் கொண்டது.

வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அவ்விடையின் இலக்கத்தை அதன் வினா இலக்கத்துடன் விடைப்புத்தகத்தில் எழுதுமாறு தெளிவாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது ஆயினும், சில பரீட்சார்த்திகள் அதனைக் கவனத்திற் கொள்ளவில்லை. அவர்கள் வினாப்பத்திரத்திலேயே விடைகளை குறித்து, அவ்வினாப்பத்திரத்தை விடைப்புத்தகத்துடன் இணைந்திருந்தனர். வேறு சில பரீட்சார்த்திகள் தெரிவு செய்யப்பட்ட விடையின் இலக்கத்தை எழுதுவதற்குப் பதிலாக முழு விடையையும் விடைப்புத்தகத்தில் எழுதியிருந்தனர். இது தேவையற்ற விதத்தில் நேரத்தை வீணடித்த செயலாகும்.

மேலும், சில பரீட்சார்த்திகள் இல. 1.9 தொடக்கம் 1.15 வரையான வினாக்களுக்குரிய விடைகளை விடைப்புத்தகத்தில் எழுதியிருந்தனராயினும் 1.1 தொடக்கம் 1.8 வரையான வினாக்களுக்குரிய விடைகளை அதில் குறிப்பிட்டிருக்கவில்லை. இது வினாப்பத்திரத்திலேயே விடைகளைக் குறித்திருந்து அதனை விடைப்புத்தகத்துடன் இணைத்திராமையால் ஏற்பட்டிருக்கலாம். இதனால் பரீட்சார்த்திகள் இலகுவாக பெற்றிருக்கக்கூடிய இந்த வினாக்களுக்கான புள்ளிகளை அவர்களால் பெறமுடியவில்லை.

இந்த உபவினாக்களுக்கான விடையளிப்பில் அடையாளம் காணப்பட்ட பொதுவான வழக்கள் / பலவீனங்கள் கீழே தரப்படுகின்றன:

**வினா இல. 1.1**

சில பரீட்சார்த்திகள் பிழையான விடை அளித்திருந்தனர். ஏனெனில் அவர்கள் வினாவைச் சரியாக விளங்கிக் கொண்டிருக்கவில்லை.

**வினா இல. 1.2**

சில பரீட்சார்த்திகளிடம் கணக்கீட்டுக் கோட்பாடுகள் தொடர்பான அறிவு போதியளவில் காணப்படவில்லை என்பதை அவதானிக்கக் கூடியதாக இருந்தது. எனவே, சரியான கோட்பாடான “கொள்கை மாறாமை” என்பதற்குப் பதிலாக வேறு கோட்பாடுகள் விடைகளாக எழுதப்பட்டிருந்தன.

**வினா இல. 1.3**

வரவுத்தாள் என்பதால் என்ன கருதப்படுகிறது என்பது பற்றிய விளக்கத்தைச் சில பரீட்சார்த்திகள் கொண்டிருக்காததன் காரணமாக, சரியான விடையாக விடை இல. (1) இணை எழுதுவதற்குப் பதிலாக வேறு விடைகள் எழுதப்பட்டிருந்தன.

### வினா இல. 1.6

சில பரீட்சார்த்திகள் தரப்பட்ட தகவல்களைப் பயன்படுத்தி 2018 மார்ச் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான இலாபத்தைச் சரியாகக் கணிப்பிட்டிருக்கவில்லை. சரியான இலாபமாக ரூ.112,000/- இனைக் குறிப்பிடுவதற்குப் பதிலாக வேறு விடைகள் வழங்கப்பட்டிருந்தன.

### வினா இல. 1.7

கணினிமயப்படுத்தப்பட்ட கணக்கீட்டு முறைமை ஒன்றிலுள்ள பிரதான கோப்பு பற்றி போதுமான அறிவு காணப்படாததால் பரீட்சார்த்திகளால் சரியான விடை அளிக்க முடியவில்லை.

### வினா இல. 1.8

விற்பனைகள், கொள்வனவுகள், 2018 மார்ச் 31 இல் உள்ளபடியான இருப்பின் பெறுமதி, மொத்த இலாபம் ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடையதாகத் தரப்பட்ட பெறுமானங்களைப் பயன்படுத்தி, 2017 ஏப்ரல் 01 ஆந் திகதியில் உள்ளபடியான இருப்பின் பெறுமதி ரூ.112,500/- என்பதைச் சரியாகத் தெரிவு செய்வதற்குச் சில பரீட்சார்த்திகள் தவறியிருந்தனர்.

### வினா இல. 1.9

சில பரீட்சார்த்திகளால் நிதிக் கணக்கீட்டிற்கும் முகாமைத்துவக் கணக்கீட்டிற்கும் இடையிலான வேறுபாட்டைத் தெளிவாக அடையாளம் காண முடியவில்லை என்பதால் அவர்களால் சரியான விடையை அளிக்க இயலவில்லை. குறிப்பிட்ட வேறு சில பரீட்சார்த்திகள் இந்த உப வினாக்களுக்கு எவ்வித விடையினையும் எழுதியிருக்கவில்லை.

### வினா இல. 1.11

கணினிமயப்படுத்தப்பட்ட கணக்கீட்டு முறைமை ஒன்றில் தற்காலிக கோப்புகளை வைத்திருப்பதற்கான நோக்கம் பற்றி அதிகளவான பரீட்சார்த்திகளிடம் போதிய அறிவு காணப்படாததால் அவர்களால் சரியான விடையினை எழுத முடியவில்லை. வேறு சில பரீட்சார்த்திகள் இப்பகுதிக்கு விடையளிக்க முயற்சித்திருக்கவில்லை. இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை குறைந்த மட்டத்திலேயே இருந்தது.

### வினா இல. 1.12

தரப்பட்ட ஊடுசெயல்களுக்குப் பொருத்தமான கணக்கீட்டுக் கோட்பாடுகள் மீதான போதிய அறிவு காணப்படாததால் பரீட்சார்த்திகளால் சரியான விடை எழுதப்பட்டிருக்கவில்லை.

- (a) 'அட்டுறுக் கோட்பாடு' என்பது சரியான விடையாக இருந்தபோதிலும், சில பரீட்சார்த்திகள் கணக்கீட்டுக் காலப்பகுதிக் கோட்பாட்டினைக் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.
- (b) 'வரலாற்றுக் கிரயக் கோட்பாடு' சரியான விடையாக இருந்தபோதிலும், சில பரீட்சார்த்திகள் கொள்கை மாறாமைக் கோட்பாடு, உரிமக் கோட்பாடு போன்றவற்றை எழுதியிருந்தனர்.
- (c) பழமைவாதம் (conservatism) /விவேகம் (prudence) என்பது சரியான விடையாக இருந்தபோதிலும், சில பரீட்சார்த்திகள் தொடர்ந்தியங்கும் தன்மைக் கோட்பாட்டினைக் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

### வினா இல. 1.13

பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் பெறுமானத் தேய்வின் குறைந்து செல்லும் மீதி முறையினைப் பயன்படுத்தி இயந்திரத்தின் நிகரப் புத்தகப் பெறுமதியினைச் சரியாகக் கணிப்பிட்டிருக்கவில்லை.

சில பரீட்சார்த்திகள் பெறுமானத் தேய்வின் நேர்கோட்டு முறையைப் பயன்படுத்தியிருந்ததால் பிழையான விடையைப் பெற்றிருந்தனர்.

பெறுமானத் தேய்வானது 2 ஆண்டுகளுக்குத் கணிப்பிடப்பட வேண்டும் என்ற போதிலும் அது 1 ஆண்டுக்கு மாத்திரமே கணிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

குறைந்து செல்லும் மீதி முறையின் கீழ் பெறுமானத் தேய்வைக் கணிப்பிடுவது மீதான அறிவைப் பரீட்சார்த்திகள் கொண்டிருக்கவில்லை என்பதை அவதானிக்கக் கூடியதாக இருந்தது.

### வினா இல. 1.15

தரப்பட்ட ஊடுசெயல்கள் ஒவ்வொன்றிற்குமான சரியான இரட்டைப் பதிவுகளை எழுதுமாறு தேவைப்படுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும் சில பரீட்சார்த்திகள் பேரேட்டுக் கணக்குகளைத் தயாரித்திருந்தனர்.

## பகுதி B

### வினா இல. 02 - 10 புள்ளிகள்

(கட்டாய வினா)

இவ்வினாவானது பரீட்சை மீதியைச் சமர்ப்பிப்பதன் மீதான பரீட்சார்த்திகளின் அறிவைப் பரீட்சித்திருந்தது. மொத்தத்தில் பரீட்சார்த்திகள் திருப்திகரமான விடைகளை எழுதியிருந்தனர் ஆயினும் இங்கு அவதானிக்கப்பட்ட பலவீனங்கள் பின்வருமாறு:

- (1) வரவு மற்றும் செலவுப் பெறுமானங்கள் சரியாக அடையாளங் காணப்பட்டிருந்த போதிலும் அவை சரியாக பரீட்சை மீதியில் காட்டப்படவில்லை.
- (2) காசு விற்பனை மற்றும் கடன் விற்பனை என்பன பரீட்சை மீதியில் தனித்தனி உருப்படிகளாகக் காட்டப்பட்டிருந்தன.
- (3) விற்பனை மற்றும் கொள்வனவு பெறுமதியைப் பெறுவதற்கு, கடன்கொடுத்தோர் மற்றும் கடன்பட்டோர் கணக்குகளின் தயாரிப்புச் செயல்முறைகளில் சரியான இறுதி மீதி மற்றும் காசு விற்பனைகள் காட்டப்படாத காரணத்தால் கொள்வனவு மற்றும் விற்பனைப் பெறுமதிகள் பரீட்சை மீதியில் பிழையாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தன.
- (4) தளபாடக் கொள்வனவு தொடர்பில், சரியான காலப்பகுதி அடையாளங் காணப்படவில்லை என்பதுடன் சரியான தேய்மானப் பெறுமதி பரீட்சை மீதியில் குறிப்பிடப்படவில்லை. 6 மாதங்களுக்கான தேய்மானமான ரூ.7,500/- இனைக் குறிப்பிடுவதற்குப் பதிலாக 1 ஆண்டிற்கான தேய்மானமான ரூ.15,000/- குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.
- (5) அட்டுறு மின்சாரமானது மின்சாரக் கணக்கில் செம்மையாக்கம் செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை. ரூ.12,500/- என்ற அட்டுறு மின்சாரம் பரீட்சை மீதியில் சரியாகப் பதிவு செய்யப்பட்டிருக்க வில்லை.
- (6) சில்லறைச் காசு கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கில் உள்ள அமயக் கூலிகள், சம்பளங்கள் மற்றும் கூலிகள் கணக்கிற்கு சேர்க்கப்பட்டுக் காட்டப்பட வேண்டும் என்ற போதிலும் பரீட்சார்த்திகள் இவற்றை இரண்டு வெவ்வேறானதாகக் காட்டியிருந்தனர்.
- (7) சில்லறைக் காசு கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கில் உள்ள 2018 மார்ச் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி ரூ.15,700/- பரீட்சை மீதியில் சரியாகக் காட்டப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (8) 2018 மார்ச் 31 இல் உள்ளவாறான சரியான காசு மீதியினை பெறுவதற்கு காசேட்டினைத் தயாரிக்க வேண்டியிருந்த போதிலும், பரீட்சார்த்திகள் அதனைச் செய்யாது பரீட்சை மீதியில் காசு மீதிக்கு பிழையான தொகையினைக் காட்டியிருந்தனர்.

### வினா இல. 03 - 10 புள்ளிகள்

(கட்டாய வினா)

உற்பத்திக் கணக்குகளைத் தயாரிப்பது மீதான அறிவும் புரிதலும் இவ்வினாவின் மூலம் பரீட்சிக்கப்பட்டது. விடைத்தாள் மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையின் போது அவதானிக்கப்பட்ட பொதுவான பலவீனங்கள் பின்வருமாறு:

- (1) சில பரீட்சார்த்திகள், சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டிய குறித்த வடிவமைப்பு பற்றிய அறிவினைக் கொண்டிருக்கவில்லை.
- (2) நேர் மற்றும் நேரில் செலவுகளை அடையாளம் காணாத காரணத்தால், சில பரீட்சார்த்திகள் அத்தகைய செலவுகளை குழப்பி எழுதியிருந்தனர்.
- (3) புத்துருவாகும் வேலைகள் முதன்மைக் கிரயத்தில் பெறுமதியிடப்பட்டுள்ளது என வினாவில் தெளிவாகக் கூறப்பட்டிருந்த போதிலும், சில பரீட்சார்த்திகள் அந்த அறிவுறுத்தலைப் புறந்தள்ளி, உற்பத்திக் கணக்கின் முடிவில் மேந்தலைக் கிரயத்தின் கீழ் புத்துருவாகும் வேலையினை உட்படுத்தியிருந்தனர்.
- (4) கட்டட வாடகை, எரிபொருள் செலவுகள், மின்சாரச் செலவுகள் ஆகியவற்றின் 75% தொழிற்சாலைக்கும் 25% அலுவலகத்திற்குமென ஒதுக்கீடு செய்யப்பட வேண்டும் என்றபோதிலும், பிழையான பெறுமதிகளுடனான பிழையான கணிப்பீட்டு விடைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன.
- (5) சில பரீட்சார்த்திகள், மேந்தலைகளின் கீழ் ஒரு நேரில் செலவாக தொழிற்சாலை முகாமையாளரது சம்பளத்தைப் பதிவு செய்வதற்குப் பதிலாக அதனை நேரில் செலவாக அடையாளங் கண்டிருந்ததுடன் அதனை முதன்மைக் கிரயத்தின் கீழ் காட்டியிருந்தனர்.
- (6) சில பரீட்சார்த்திகள் வியாபாரப் பிரிவுக்கு மாற்றப்பட வேண்டிய கிரயத்தில் 10% இலாபத்துடனான கிரயத்தைச் சரியாகச் செம்மையாக்கம் செய்திருக்கவில்லை.

### வினா இல. 04 - 10 புள்ளிகள்

(கட்டாய வினா)

இவ்வினா இரு உப பகுதிகளான (a) மற்றும் (b) யினைக் கொண்டிருந்தது. வழக்களைத் திருத்துவதற்கான நாட்குறிப்பேட்டுப் பதிவுகள் தயாரிப்பதை பகுதி (a) பரீட்சித்திருந்த அதே வேளை part (b) ஆனது தொங்கற் கணக்கைத் தயாரிப்பது பற்றிய அறிவு மற்றும் விளக்கத்தினைப் பரீட்சித்திருந்தது.

#### (a) நாட்குறிப்பேட்டுப் பதிவுகளைத் தயாரித்தல்:

- (1) வினாவில் நாட்குறிப்பேட்டுப் பதிவுகளைத் தயாரிக்குமாறு தெளிவாகக் கூறப்பட்டிருந்த போதிலும், சில பரீட்சார்த்திகள் பேரேட்டுக் கணக்குகளைத் தயாரித்திருந்தனர்.
- (2) சில பரீட்சார்த்திகள் பின்னர் அடையாளங் காணப்பட்ட 01 தொடக்கம் 06 வரையில் தரப்பட்ட வழக்களில் இருந்து தொங்கற் கணக்கு ஊடாக சரி செய்யப்பட வேண்டிய ஊடுசெயல்களை தெளிவாக அடையாளங் காண்பதற்குத் தவறியிருந்தனர்.
- (3) உருப்படி (6) தொடர்பான ஊடுசெயல் தொடர்பில், வரவு ஒவ்வொன்றும் ரூ.25,000/- உம் செலவு தொங்கற் கணக்கு ரூ. 50,000/- உம் என்றவாறு வாடகைச் செலவுக் கணக்கு மற்றும் வாடகை வருமானக் கணக்கு ஆகியவற்றைச் சரியாக அடையாளங் காண்பதற்கான தேவை காணப்பட்ட போதிலும் சில பரீட்சார்த்திகள் அவற்றில் ஒன்றினை மாத்திரம் விடையாகச் சமர்ப்பித்திருந்தனர்.

**(b) தொங்கற் கணக்கின் தயாரிப்பு:**

- (1) சில பரீட்சார்த்திகள் தொங்கற் கணக்கின் சமர்ப்பிப்பு பற்றி போதுமான விளக்கத்தினை கொண்டிருக்கவில்லை என்பதைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது.
- (2) சில பரீட்சார்த்திகள் தொங்கற் கணக்கின் ஆரம்ப வரவு மீதியான ரூ.32,500/- இனை தொங்கற் கணக்கின் செலவாகப் பதிவு செய்திருந்தனர்.
- (3) சில பரீட்சார்த்திகள் தொங்கற் கணக்கின் வரவு மீதிகளைச் செலவுப் பக்கத்திலும் செலவு மீதிகளை வரவுப் பக்கத்திலும் மாறிப் பதிந்திருந்தனர்.
- (4) தொங்கற் கணக்கில் ரூ.32,500/- என்ற ஆரம்ப வரவு மீதியை உள்ளிடாமல் நாட்குறிப்பேட்டுப் பதிவுகளின் பெறுமதி மாத்திரம் பதிவு செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

**வினா இல. 05** - 10 புள்ளிகள்

(கட்டாய வினா)

இவ்வினா (a), (b) என்னும் இரு உப பகுதிகளைக் கொண்டது.

**Part (A)** ஆனது விற்பனை நாட்குறிப்பேட்டின் தயாரிப்பு மீதான அறிவைப் பரீட்சித்திருந்ததுடன்

**Part (B)** ஆனது தரப்பட்ட கணக்கீட்டுச் சமன்பாட்டில் குறிப்பிட்ட ஊடுசெயல்களின் தாக்கம் மீதான அறிவையும் விளக்கத்தையும் பரீட்சித்திருந்தது.

விடைத்தாள்களை மதிப்பீடு செய்கையில் அவதானிக்கப்பட்ட பொதுவான பலவீனங்கள் பின்வருமாறு:

**பகுதி (A) – விற்பனை நாட்குறிப்பேட்டின் தயாரிப்பு:**

- (1) சில பரீட்சார்த்திகள் விற்பனை நாளேட்டின் அடிப்படை வடிவமைப்பு பற்றிய சரியான விளக்கத்தைக் கொண்டிருக்கவில்லை என்பதைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது.
- (2) குறிப்பிட்ட வடிவமைப்பின்றி கணிப்பீடுகள் மாத்திரம் விடையாக வழங்கப்பட்டிருந்தது.
- (3) விற்பனை நாட்குறிப்பேட்டிலுள்ள வியாபாரக் கழிவின் கழித்தலைத் தெளிவாகக் காட்டுவது அவசியமாக இருந்த போதிலும், அதிக எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் வியாபாரக் கழிவின் கழித்தலின் பின்னரான பெறுமதியை மாத்திரம் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

**Part (B) : கணக்கீட்டுச் சமன்பாட்டிற்கான தாக்கம்:**

- (1) சில பரீட்சார்த்திகள் சொத்துக்கள், பொறுப்புக்கள், வருமானம் மற்றும் செலவினத்தின் குறைவு அல்லது அதிகரிப்பு எனப் பெயர்கொண்ட தரப்பட்ட ஊடுசெயல்கள் ஒவ்வொன்றினதும் தாக்கத்தினைச் சரியானவாறு விளங்கிக்கொண்டு விடையளித்திருக்கவில்லை. பதிவுகள் நேர் அல்லது மறைப் பெறுமதியா என்பது குறிப்பிடாது செய்யப்பட்டிருந்தன.
- (2) சில பரீட்சார்த்திகள் சொத்துக்கள் பக்கத்தில் அல்லது பொறுப்புக்கள் பக்கத்தில் எளிய பதிவொன்றின் மூலம் ஊடுசெயல்களின் தாக்கத்தினை காட்டி விடையளித்திருந்தனர்.
- (3) தரப்பட்ட ஊடுசெயல்களின் தாக்கம் தரப்பட்ட கணக்கீட்டுச் சமன்பாட்டிற்கு இணங்காத வகையில் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்தன.
- (4) தரப்பட்ட ஊடுசெயல்களின் நிதிசார் பெறுமதிகளை பதிவு செய்வதற்குப் பதிலாக 'அதிகரிப்பு' அல்லது 'குறைவு' என்ற பதங்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தன.

## பகுதி C

வினா இல. 06 - 20 புள்ளிகள்  
(கட்டாய வினா)

இவ்வினா பகுதி (a), பகுதி (b) என 2 பகுதிகளைக் கொண்டது. பகுதி (a) ஆனது முற்றடக்க வருமானக் கூற்றைத் தயாரிப்பதையும் பகுதி (b) நிதி நிலைக் கூற்றைத் தயாரிப்பதையும் பரீட்சித்திருந்தது.

அளிக்கப்பட்ட விடைகளிலிருந்து அவதானிக்கப்பட்ட சில பொதுவான தவறுகள் கீழே தரப்படுகின்றன:

### (a) முற்றடக்க வருமானக் கூற்றைத் தயாரித்தல்:

- (1) நிதி நிலைக் கூற்றில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டியிருந்த குறிப்பிட்ட சில குறிப்புகள் முற்றடக்க வருமானக் கூற்றில் உள்ளிடப்பட்டிருந்தன.
- (2) பரீட்சை மீதியிலிருந்த பெறுமானங்கள் ஆயிரங்களில் ('000) தரப்பட்டிருந்ததால், செம்மையாக்கங்களில் தரப்பட்டிருந்த பெறுமானங்களும் ஆயிரங்களில் ('000) மாற்றப்பட்டிருக்க வேண்டும். சில பரீட்சார்த்திகள் அதனைச் செய்யாது முழுப் பெறுமானங்கள் மீதும் கணிப்பீட்டைச் செய்திருந்தனர்.
- (3) முற்றடக்க வருமானக் கூற்றைத் தயாரிப்பதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டிய வடிவமைப்பு பற்றிய விளக்கங்களைக் கொண்டிருக்காத பரீட்சார்த்திகள் பரீட்சை மீதியொன்றில் உள்ள வரவு மற்றும் செலவு வடிவமைப்பில் தயாரித்திருந்தனர்.
- (4) சில பரீட்சார்த்திகள் 2018 மார்ச் மாதத்திற்காகச் செலுத்த வேண்டிய ரூ.75,000/- மின்சாரக் கட்டணத்தை மின்சாரச் செலவுகளில் சேர்ப்பதற்குத் தவறியிருந்தனர்.
- (5) தேய்மானமானது தரப்பட்ட சதவீதத்தில் நேர்கோட்டு முறையில் கணிப்பிடப்பட்டு பரீட்சை மீதியில் பதிவு செய்யப்படவில்லை.
- (6) சில பரீட்சார்த்திகளால் வியாபாரக் கணக்கில் விற்பனைகளிலிருந்து ஒரு கழிப்பனவாக விற்பனைத் தரகு காட்டப்பட்டிருந்தது.
- (7) ஐயக் கடன்களுக்காக செய்யப்படும் ஏற்பாட்டு நோக்கங்களுக்காக ரூ. 40,000/- அறவிட முடியாக் கடனைக் கழித்த பின்னர் வியாபார வருமதிகளிலிருந்து எழுகின்ற பெறுமதி மீது கணிப்பிடப்பட வேண்டி இருந்தபோதிலும், இந்த விடயங்கள் பற்றி அறிவைக் கொண்டிராத சில பரீட்சார்த்திகள் மொத்த வியாபார வருமதிகளின் தொகையின் மீதும் அறவிடமுடியாக் கடன் ஏற்பாட்டினைக் கணிப்பிட்டிருந்தனர். அத்துடன் அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் ஐயக்கடன்களுக்கான ஏற்பாட்டின் கீழ், சரியாகப் பதிவு செய்திருக்கவில்லை.
- (8) தொடர்புடைய ஆண்டிற்கான வாடகையைக் கணிப்பிடாது, காட்சியறையின் மாதாந்த வாடகையான ரூ.189,000/- மாத்திரம் வாடகைச் செலவாகப் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்தது.

### (b) நிதி நிலைமைக் கூற்றைத் தயாரித்தல் :

- (1) சில பரீட்சார்த்திகள் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்க வடிவத்தில் நிதி நிலைக் கூற்றினைத் தயாரித்திருக்கவில்லை.
- (2) 2018 மார்ச் 31 ஆந் திகதியில் உள்ளவாறு நிதி நிலைக் கூற்றினைத் குறிப்பிட வேண்டியிருந்த போதிலும், சில பரீட்சார்த்திகள் 2018 மார்ச் 31 உடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான கூற்றினைக் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

- (3) சில பரீட்சார்த்திகள் தொடர்புடைய திரண்ட தேய்மானம் மற்றும், ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரணத்தின் நிகரத் தேறத்தக்க பெறுமதி ஆகியவற்றைச் சரியாகக் கணிப்பிட்டிருக்கவில்லை
- (4) 3 மாத நிலையான வைப்புகள் நடைமுறைச் சொத்துகளின் கீழ் உள்ளிடப்பட்டிருக்க வேண்டும் ஆயினும், அதிக எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் அதனை ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரணத்தின் கீழ் உட்படுத்தியிருந்தனர். அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் நிலையான மற்றும் நடைமுறைச் சொத்துக்களின் வகைப்படுத்தல் பற்றி விளங்கிக் கொண்டிருக்கவில்லை.
- (5) அட்டுறு வாடகையானது காட்சியறை வாடகையைச் சரியாகக் கணிப்பீடு செய்து செலுத்தப்பட்ட வாடகையைக் கழிப்பதன் மூலம் கணிப்பிடப்பட வேண்டும் என்ற போதிலும், அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இதனை அந்த வழியில் செய்திருக்காததுடன் பிழையான பெறுமதிகளையும் முன்வைத்திருந்தனர்.
- (6) பிழையான தொகையொன்று வியாபார வருமதிகளின் பெறுமதியாகக் காட்டப்பட்டிருந்தது. ஏனெனில் ஐயக்கடன்களுக்கான 10% ஏற்பாடு அறவிட முடியாக் கடனைக் கழிக்காது கணிப்பிடப்பட்டிருந்தமையினால் ஆகும்.
- (7) ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் இருப்பின் பெறுமதியானது ஆண்டிறுதி இருப்பின் பெறுமதிக்குப் பதிலாக நடைமுறைச் சொத்துக்களாகப் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்தது.

- - -

**பரீட்சார்த்திகளின் செயலாற்றுகை மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்குக் கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய பொதுவான விடயங்கள்:**

- (1) புதிய பாடத்திட்டத்தை முழுமையாகப் படிக்கவும். புதிய பாட விடயங்கள் மீது அதிக கவனத்தைச் செலுத்தவும்.
- (2) வினாவைப் பல தடவைகள் வாசித்து, வினாவில் கேட்கப்பட்டதற்கு மாத்திரம் விடை அளிக்கவும். தேவையில்லாதவற்றை எழுத வேண்டாம்.
- (3) புத்தகங்கள், கையேடுகள், கடிதங்கள், நாட்குறிப்புகள் போன்ற இப்பாடத்துடன் சம்பந்தப்பட்டவற்றைப் பயன்படுத்துங்கள்.
- (4) அடிப்படைக் கோட்பாடு ரீதியான எண்ணக்கருக்களைச் சரியாக இனங்கண்டு வினாக்களுக்கு விடையளிக்கத் தேவையான திறன்களை வளர்த்துக்கொள்ளுங்கள்.
- (5) கையெழுத்தைத் தெளிவாக எழுதுவதுடன் வினாக்களுக்கும் சரியாக இலக்கமிடுங்கள்.
- (6) வினாப்பத்திரத்தில் தரப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களைப் பின்பற்றுவதுடன் கணித்தல்கள் மற்றும் செய்முறை வேலைகள் ஆகியவற்றையும் காட்டுங்கள்.
- (7) அதிகளவு கடந்தகால வினாப்பத்திரங்களில் பயிற்சி பெறுவதன் மூலம் அறிவை மேம்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.
- (8) உங்கள் நேரத்தை வினைத்திறனான வகையில் பயன்படுத்துங்கள்.
- (9) விடைத்தாளை ஒப்படைப்பதற்கு முன், வினா இலக்கங்கள் போன்றவை சரியாக எழுதப்பட்டுள்ளனவா என்பதைப் பரீட்சியுங்கள்.
- (10) நல்ல முன்னாயத்தத்துடனும் பரீட்சையில் சித்தியடையும் மிகுந்த எதிர்பார்ப்புடனும் பரீட்சைக்கு முகங்கொடுங்கள்.

- \* \* \* -